



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

### PREMESSA

La Legge 20 agosto 2019 n. 92 ha introdotto l'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* nelle scuole di ogni ordine e grado. Tale insegnamento ha come obiettivo quello di formare cittadini responsabili e attivi, promuovere la partecipazione piena e consapevole degli studenti alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e doveri dei cittadini.

L'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* si riferisce pertanto non solo all'apprendimento del sistema di regole che assicurano la civile convivenza, ma ha la funzione di agire sui livelli più alti della persona, integrando tutte le finalità dell'educazione: la formazione dell'autonomia personale, della partecipazione sociale, della coscienza di appartenere alla specie umana. Tutto questo in linea con la progressiva presa di coscienza delle problematiche ambientali che ha originato un ampio dibattito sul futuro del pianeta approdando al concetto di sviluppo sostenibile e alla definizione dei 17 obiettivi dell'*Agenda 2030*. Tra questi l'obiettivo n. 4 è specificatamente intitolato all'istruzione di qualità, cioè un'istruzione che deve garantire a tutti gli studenti l'acquisizione delle competenze necessarie per partecipare e contribuire in modo efficace ad una cultura della democrazia sulla base dei valori della dignità e dei diritti umani, della diversità culturale, della giustizia ed uguaglianza, della legalità.

Tale finalità ha inevitabilmente comportato la scelta della dimensione trasversale dell'educazione civica richiamando tutte le discipline ad un "raccordo" di fondo: l'educazione civica supera infatti i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio al fine di sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Il decreto del M.I. n.35 del 22/6/20, emanato con la finalità di favorire la corretta attuazione della Legge n. 92 del 2019 prevede, all'Allegato C, le competenze relative all'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* raggiungere al termine del secondo ciclo di istruzione. A partire da esse e dalle competenze per lo Sviluppo Sostenibile dell'*Agenda 2030*, per un triennio di sperimentazione con decorrenza dall'a.s.2020/21, alle istituzioni scolastiche è affidato il compito di costruire il **curricolo di educazione civica**. Tale curricolo va ad integrare il **curricolo di scuola** per realizzare il **curricolo di cittadinanza**.

### COMPETENZE IN USCITA - Allegato C al D.M. 35/20

- Conoscere l'organizzazione istituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli dei valori e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Le competenze sopra riportate vanno ad integrare il **PECUP** (Profilo educativo culturale e professionale dello studente) a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A).

Il curriculum di Educazione civica incide altresì sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi legati all'area delle **Competenze Chiave per l'apprendimento permanente**, definite dal Parlamento e dal Consiglio dell'Unione europea, nelle *Raccomandazioni sulle competenze chiave dell'apprendimento permanente* (22 maggio 2018) in cui è sottolineato che le otto competenze chiave di seguito elencate servono tutte e tutte hanno eguale importanza per lo sviluppo personale e sociale delle persone:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)  
Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF  
Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



**“Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare”**

*“La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera”.*

*Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo”.*

**“Competenza in materia di cittadinanza”**

*“La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità”.*

L' **Educazione civica** si sviluppa attraverso i tre nuclei tematici di:

**1. COSTITUZIONE 2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE**

**1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

**2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, rientrano i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile e l'educazione finanziaria.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)  
Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF  
Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti titolari della classe e del Consiglio di classe.

Il Liceo "B. Croce" in considerazione del suo profilo e della specificità dei suoi indirizzi ha costruito il proprio curriculum stabilendo per ciascun nucleo tematico, le competenze intermedie da raggiungere al termine del primo biennio, al termine del secondo biennio e al termine del quinto anno, avendo sempre come riferimento le competenze del PECUP e le competenze in uscita al termine del II ciclo contenute nell'Allegato C del Decreto n. 35 del 22 giugno 2020.

Sono stati individuati, nell'ambito delle tre macroaree, i seguenti nuclei concettuali:

<b>COSTITUZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fondamenti del diritto.</li><li>- Tutela dei diritti umani, uguaglianza.</li><li>- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.</li><li>- Le istituzioni nazionali e internazionali.</li><li>- Nozioni di diritto del lavoro.</li></ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Educazione alla salute e benessere.</li><li>- Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale ed ambientale.</li><li>- L'ambiente attraverso la conoscenza e l'approfondimento delle risorse idriche.</li><li>- Il volontariato e la protezione civile.</li></ul>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)  
Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF  
Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



## CITTADINANZA DIGITALE

- Comunicazione ed interazione appropriate nel mondo del web.
- Norme comportamentali sull'ambiente digitale.
- Creazione e gestione della propria identità e reputazione digitale.
- Privacy e principi fondamentali sulla tutela della riservatezza in relazione all'utilizzo di dati personali.
- Utilizzo consapevole delle informazioni nell'ambiente digitale.
- I messaggi d'odio in rete.

Tali nuclei concettuali sono stati scelti tenendo in considerazione il profilo dell'Istituto e la specificità dei tre indirizzi:

- **Liceo linguistico.**
- **Liceo delle Scienze Umane.**
- **Liceo Scienze Umane-opzione Economico Sociale.**

Tematiche quali la multiculturalità e la cittadinanza europea, infatti, ben si sposano con i programmi del Liceo Linguistico che mira a formare alunni che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo. Inoltre, i problemi più importanti riconducibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 che oggi toccano il nostro continente e l'umanità intera non possono essere affrontati e risolti all'interno dei confini nazionali tradizionali, ma solo attraverso la comprensione di far parte di un'unica comunità di destino europea e planetaria.

Tematiche come l'educazione alla cittadinanza attiva e al volontariato se da un lato sono strettamente legate alle materie dell'indirizzo del Liceo delle Scienze umane e del Liceo economico sociale, devono essere considerate trasversalmente utili alla formazione di cittadini attivi e consapevoli.

La formazione in materia di cittadinanza non può inoltre prescindere dall'acquisizione di competenze digitali che consentano di muoversi con cognizione nel mondo del web.

Per il Liceo Linguistico, infine, l'assenza delle discipline giuridiche tra le materie di indirizzo ha portato alla scelta di inserire ulteriori unità di apprendimento su concetti fondamentali del Diritto per una migliore comprensione delle tematiche prescelte.

Per tutti e tre gli indirizzi e per tutti e tre i nuclei concettuali sono state predisposte unità di apprendimento che a partire dal primo anno affrontano le tematiche di educazione civica secondo criteri di ricorsività, progressione, sistematicità e pertinenza.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



## **CONTITOLARITÀ DELL' INSEGNAMENTO E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ**

La titolarità e il coordinamento dell'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* sono affidati, secondo quanto previsto dalla Legge n.92 per gli Istituti di secondo grado, ai docenti di discipline giuridiche ed economiche, nel caso di indirizzi che prevedono al loro interno tale disciplina. La trasversalità dell'insegnamento è tuttavia garantita dalla declinazione di percorsi didattici coerenti con i nuclei concettuali dell'E.C. all'interno di tutto il curriculum. Per quelle classi che non prevedono al loro interno l'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, sarà nominato, tra i docenti del CdC, un coordinatore per l'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* che avrà il compito di affiancare i docenti nella realizzazione delle attività didattiche programmate dal Consiglio di Classe. Tale figura può coincidere anche con quella del Coordinatore o con il Tutor PCTO della classe. Nel caso in cui il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche non sia già contitolare del Consiglio di Classe, ma presente nell'organico dell'autonomia, egli potrà assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'educazione civica all'interno della quota oraria settimanale, o all'interno della quota di autonomia eventualmente attivata, nelle modalità approvate dal Collegio dei docenti. Ricorrendo questa casistica, il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera. Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

### **Il docente coordinatore dell'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* avrà il compito di:**

- Favorire l'opportuno lavoro di preparazione delle attività.
- Formulare la proposta di voto, espressa in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento di Educazione civica, in base alla progettazione del consiglio di classe.

(Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, D.M. 35/2000, Allegato A)

## **ASPETTI ORGANIZZATIVI E SVILUPPO DEL CURRICOLO**

Il tempo dedicato all'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* non può essere, in ciascun anno di corso, inferiore alle 33 ore annue, per un totale di 165 ore nel quinquennio. Tale tempo va individuato all'interno del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, eventualmente anche utilizzando le flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art.2 comma 3 legge 92/2019). La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e pluridisciplinari riferiti alle varie tematiche, mentre il tempo da dedicare agli aspetti educativi di fondo coincide con l'intero periodo scolastico.

## **EDUCAZIONE CIVICA E PCTO**

L'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* può essere messo in relazione con i P.C.T.O. (*Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*) sia per le attività che si svolgono



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



internamente alla scuola, sia per i progetti svolti in collaborazione o in convenzione con Enti esterni riconducibili per le tematiche trattate ad uno dei tre nuclei concettuali (Costituzione, *Agenda 2030* e Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale). In questo caso le attività di P.C.T.O., opportunamente progettate e poi valutate dal docente Tutor, consentono allo studente di poter raggiungere gli obiettivi di apprendimento riguardanti l'Educazione Civica e possono confluire in sede di Consiglio nella gamma di dati valutabili dal docente coordinatore di Educazione civica, ai fini di una completa valutazione del percorso di formazione dello studente.

## **VALUTAZIONE**

La Legge dispone che l'*Insegnamento trasversale di Educazione civica* sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo di istruzione. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. Il docente, che in concreto insegna la disciplina in una data ora, è responsabile della rilevazione delle assenze e della registrazione delle attività svolte e delle eventuali valutazioni ad esse correlate. Le eventuali esperienze extracurricolari saranno registrate a cura dei docenti accompagnatori e tutor. Gli eventuali compiti di realtà, che potrebbero coinvolgere l'intero consiglio di classe ed essere valutati sulla base di rubrica/griglia che accoglie i contributi dei docenti coinvolti, saranno registrati dai docenti interessati ciascuno per la propria parte. Sono questi gli essenziali contributi offerti come elementi di giudizio al coordinatore, che potrebbe chiedere ulteriori elementi, se del caso, prima di formulare la proposta di voto al consiglio di classe riunitosi per la valutazione intermedia e finale. Si ricorda, inoltre, che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione, coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica, verrà effettuata attraverso verifiche, realizzazione di prodotti, compiti di realtà o attraverso l'osservazione della partecipazione alle attività progettate dal singolo consiglio di classe. I docenti potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella apposita sezione del presente curriculum valorizzando gli aspetti procedurali rispetto a quelli dichiarativi. Tale valutazione verrà espressa in decimi, nel rispetto dei criteri indicati nella allegata griglia di valutazione.

Di seguito lo sviluppo del **CURRICOLO** con l'ausilio di N. 15 tabelle



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA PRIMO BIENNIO**

### **COSTITUZIONE:**

- Conoscere i principi generali su cui si fonda la convivenza civile ed acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti.
- Conoscere le principali organizzazioni sociali (nazionali e locali) e l'organizzazione scolastica e partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e responsabile, alla vita della scuola e della comunità.
- Identificare ideali, valori e principi comuni al di là delle diversità nazionali e culturali ed essere consapevoli che essi costituiscono i pilastri che sorreggono la comunità umana e ne favoriscono la convivenza civile.
- Comprendere l'importanza delle libertà individuali quali presupposti necessari della democrazia e capire la necessità dell'impegno di tutti i cittadini ai fini della loro salvaguardia.
- Comprendere il significato del fenomeno mafioso in un contesto nazionale e locale e acquisire consapevolezza sulle possibilità di cambiamento diventando cittadini attivi e responsabili.
- Favorire il contrasto alla criminalità organizzata attraverso una partecipazione attiva ad iniziative proposte da enti ed associazioni locali.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile del Paese coerentemente con gli obiettivi sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Riconoscere l'importanza di tutelare il diritto alla salute, di sensibilizzare sui temi della prevenzione e di promuovere corretti stili di vita.
- Comprendere la necessità di una dieta equilibrata riconoscendo gli effetti degli abusi di cibo, di bevande e di sostanze stupefacenti e psicotrope.
- Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della denutrizione e dell'ipernutrizione.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Conoscere i principi fondamentali della comunicazione in rete e i diritti del cittadino on line per collaborare ed interagire positivamente con gli altri.
- Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale e reputazione digitale come valori individuali e collettivi da preservare.
- Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**LICEO LINGUISTICO - PRIMO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Mafie e Legalità</b>	<p>Comprendere le origini e lo sviluppo del fenomeno della mafia in Italia e nel mondo.</p> <p>Cogliere le differenze tra le diverse organizzazioni mafiose in Italia e i loro legami con il tessuto economico.</p> <p>Cogliere i più importanti campi d'azione della mafia.</p> <p>Comprendere il ruolo e l'importanza delle organizzazioni anti-mafia.</p>	<p>Etimologia del termine mafia La mafia e la cultura mafiosa.</p> <p>I reati legati alla criminalità organizzata.</p> <p>Le ecomafie e la Terra dei Fuochi.</p> <p>L'associazione Libera: la confisca dei beni e il loro riutilizzo per finalità sociali.</p> <p>Le particolarità delle declinazioni e la legalità.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Latino</b></p> <p><b>Religione</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



	<p><b>Cittadinanza attiva ed esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</b></p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, Comune).</p> <p>Distinguere le diverse fonti di produzione riconoscendone il diverso grado d'importanza.</p> <p>Comprendere il valore della democrazia e le diverse forme di partecipazione del cittadino.</p> <p>Identificare i diversi atti normativi che disciplinano la vita scolastica e i diversi strumenti di partecipazione.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p>	<p>L'importanza delle regole nella convivenza civile La nozione di norma giuridica: elementi e caratteri.</p> <p>Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: il <i>Codice di Hammurabi</i>.</p> <p><i>La Magna Charta</i>.</p> <p>La <i>Costituzione</i>, le leggi ordinarie, gli atti con forza di legge del Governo e i regolamenti.</p> <p>Democrazia e partecipazione: elezioni e referendum</p> <p><i>Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti e delle studentesse</i>.</p> <p>Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione.</p>	<p><b>Geostoria</b></p>	<p><b>3</b></p>
--	---	--	--	-------------------------	-----------------

**ATTIVITÀ PROPOSTE:**

- Incontro con giornalisti per approfondire il tema delle mafie e la relazione tra mafia e territorio.
- Realizzazione di lavori multimediali.
- Redazione di un Regolamento di classe.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>L'Agenda 2030 e gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile: aspetti generali</b>	Comprendere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall' <i>Agenda 2030</i> .	L'O.N.U.: funzionamento e compiti. Il concetto di sviluppo sostenibile. Gli impegni internazionali: dalla Conferenza di Stoccolma fino all' <i>Agenda 2030</i> .	<b>Geostoria</b>	<b>1</b>
		Saper individuare i 17 Goal e le 5 P dell' <i>Agenda 2030</i> .	Povertà, fame e diseguaglianze (Goal 1,2, 10). Salute e benessere, istruzione e parità di genere (Goal 3,4 e 5). Economia e sostenibilità (Goal 8, 9, 11 e 12). Pace, Giustizia, Istituzioni sovranazionali (Goal 16 e 17). Educazione ambientale (Goal 6,7, 13, 14 e 15). Il concetto di salute. Le dipendenze: il fumo e l'alcool. Sicurezza sul luogo di lavoro. Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti	<b>Scienze naturali</b>	<b>3</b>
		Adottare nella vita quotidiana, comportamenti responsabili e coerenti con i principi dello sviluppo sostenibile.		<b>Scienze motorie</b>	<b>3</b>
				<b>Lingue</b>	<b>3</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Dividere la classe in piccoli gruppi di cui ognuno tratti tre o quattro obiettivi dell'*Agenda 2030*. Ogni gruppo realizza un lavoro per spiegare al resto della classe i temi trattati, con la realizzazione di un video finale.

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Il mondo del Web: opportunità e rischi</b>	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri.	La rete e le sue regole. La Netiquette. Utilizzo consapevole di smartphone e piattaforme social. Il fenomeno del bullismo e Cyberbullismo: vecchie e nuove sopraffazioni	<b>Matematica</b>	<b>4</b>
		Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti.	La legge n. 71 del 2017 per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo. La diffusione della digitalizzazione nel mondo.	<b>Lingue</b>	<b>4</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

- Cercare informazioni sul cyberbullismo e sugli altri pericoli della navigazione in rete sul portale *Generazioni Connesse*, della sezione italiana del S.I.C. (Safer Internet Centre).
- Incontro con esperti.
- Ascolto del monologo sul bullismo "Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell'amicizia", interpretato dall'attrice Paola Cortellesi e discussione sul tema proposto.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**LICEO LINGUISTICO - SECONDO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>I diritti umani e la dignità umana</b>	<p>Comprendere il significato dei diritti umani e i valori che li sostengono.</p> <p>Comprendere l'evoluzione storica dei principi e delle norme in materia di diritti umani.</p> <p>Comprendere l'importanza del riconoscimento dei diritti umani e le ricadute concrete di questi nella vita dei cittadini.</p> <p>Saper individuare le problematiche croniche ed emergenti alla base delle violazioni dei diritti umani.</p>	<p>Il percorso storico dei diritti umani: l'indipendenza americana e il <i>Bill of rights</i>.</p> <p><i>La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> (1789).</p> <p><i>La Costituzione</i>. Art. 2 della <i>Costituzione</i>.</p> <p>La violazione dei diritti umani nella storia recente.</p> <p><i>La Dichiarazione universale dei diritti umani</i>.</p> <p>L'Europa e i diritti umani (<i>Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali</i>, Corte europea dei diritti dell'uomo).</p> <p>Lecture antologiche sulle nuove e moderne schiavitù.</p> <p>La schiavitù nel corso dei secoli.</p> <p>Passi scelti dal "mos maiorum", sulla società romana.</p>	<p><b>Italiano</b> 3</p> <p><b>Geostoria</b> 2</p> <p><b>Latino</b> 2</p> <p><b>Lingue straniere</b> 2</p>	



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



	<b>I cittadini e le istituzioni</b>	<p>Distinguere le diverse forme di governo (monarchica e repubblicana).</p> <p>Comprendere il significato del principio della separazione dei poteri.</p> <p>Individuare la struttura degli organi costituzionali dello Stato, le rispettive attribuzioni e spiegarne le relazioni.</p> <p>Individuare ruolo e funzioni delle diverse forme di autonomia locale.</p>	<p>Forme di Governo dei principali Stati europei.</p> <p>Il principio della separazione dei poteri.</p> <p>Parlamento, Governo, Magistratura: organizzazione e funzioni.</p> <p>Gli enti locali.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Religione</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Il diritto alla salute e ad una sana alimentazione</b>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela della salute propria e degli altri.</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.</p>	<p>Nozione di salute e benessere.</p> <p>Il diritto alla salute nella Costituzione.</p> <p>Il Covid e la vaccinazione</p> <p>I principi di una sana alimentazione.</p> <p>I disturbi alimentari.</p> <p>Il consumo di bevande alcoliche e l'abuso di alcol</p> <p>La dipendenza dalle droghe</p> <p>Attività fisica e benessere.</p>	<p><b>Scienze naturali</b></p> <p><b>Scienze motorie</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Cittadini e cittadine on line</b>	<p>Esercitare consapevolmente i propri diritti nella rete.</p> <p>Essere in grado di gestire la propria identità e reputazione digitale.</p> <p>Utilizzare consapevolmente la rete per acquisire e condividere informazioni.</p>	<p>I diritti fondamentali che entrano in rilievo nel contesto tecnologico: identità digitale: lo Spid e i suoi livelli.</p> <p>Il domicilio digitale: PEC e PEO.</p> <p>La reputazione digitale.</p> <p>La condivisione: Il diritto d'autore e il diritto all'immagine.</p> <p>Contenuti di pubblico dominio e <i>creative commons</i>.</p>	<p><b>Matematica</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p>	<p>4</p> <p>4</p>



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

- Approfondimento sui temi di reputazione online e catfishing.
- Effettuare un sondaggio in classe sulla conoscenza dei temi proposti.

**TRAGUARDI COMPETENZA SECONDO BIENNIO**

**COSTITUZIONE:**

- Dimostrare di conoscere i principi di uguaglianza e di solidarietà promuovendo atteggiamenti di apertura alla diversità, al pluralismo, alla disabilità, al fine di contrastare con ogni mezzo lo stigma e il pregiudizio.
- Riconoscere i principali diritti e doveri a tutela del lavoro e del lavoratore per svolgere con consapevolezza il proprio ruolo nella società.
- Sviluppare capacità di osservazione e lettura critica del mercato del lavoro sul proprio territorio anche in relazione all'impatto su di esso dei fenomeni mafiosi.

**SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sviluppare un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali.
- Identificare i principali beni naturali, ambientali, artistici e culturali presenti nel proprio territorio riconoscendo la differenza tra le esigenze di tutela del paesaggio, esigenze di tutela dell'ambiente ed esigenze di tutela del patrimonio culturale.
- Promuovere il principio di solidarietà tra le persone e la comunità, al di là della chiusura dei confini e stimolare la partecipazione ad attività di volontariato per svolgere con responsabilità e apertura il proprio ruolo nella società.
- Comprendere il concetto di reddito ed i fattori che lo determinano ed essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse distinguendo i diversi strumenti di pagamento, digitale e non
- Essere in grado di gestire risparmi e distinguere tra i diversi strumenti di investimento
- Essere in grado di utilizzare appropriatamente il credito.

**CITTADINANZA DIGITALE:**

- Comprendere il concetto di dato e saper distinguere notizie false e contenuti validati in Internet
- Imparare a creare contenuti on line e su Wikipedia.
- Conoscere il rilievo che assumono i diritti fondamentali nella Rete e le conseguenze penali e civili derivanti dalla loro violazione al fine di contrastare comportamenti illeciti e promuovere comportamenti corretti.
- Acquisire consapevolezza in relazione all'utilizzo responsabile della rete e mantenere comportamenti corretti nel rispetto delle leggi a tutela della privacy propria e degli altri.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO LINGUISTICO- TERZO ANNO

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Siamo uguali ma differenti: multiculturalismo e integrazione</b>	Riconoscere i principi e i valori di legalità, solidarietà dell'azione individuale e sociale e di uguaglianza.	Il popolo come elemento costitutivo dello Stato e il concetto di cittadinanza. La cittadinanza romana: una conquista dell'Impero romano. Il cittadino e lo straniero. Il principio di uguaglianza nella <i>Costituzione</i> : uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale. Lo straniero nel mondo greco, nel mondo ellenistico e nel mondo romano. La schiavitù a Roma.	<b>Italiano</b>	4
		Cogliere la differenza tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale.	Le Crociate secondo le testimonianze dei Crociati e dei Musulmani. La condizione giuridica dello straniero. L'Italia da Paese di emigrazione a Paese di immigrazione: le leggi sull'immigrazione. Il razzismo. Lo sport come strumento di integrazione: le Olimpiadi.	<b>Storia</b> <b>Filosofia</b> <b>Religione</b> <b>Lingue straniere</b> <b>Scienze motorie</b>	3 2 2 4 2

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

- Incontro con esperti, visione film, incontri con rappresentante immigrati, rappresentanti di associazioni di volontariato, esperienze e visite guidate sul territorio;
- realizzazione di un grafico (istogramma o altro) che evidenzi l'andamento della popolazione in Italia e nella Marsica negli ultimi 10 anni.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>L'acqua, un bene prezioso</b>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la conservazione dell'ambiente e delle risorse idriche</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle risorse idriche sulla società e sull'ambiente.</p> <p>Riconoscere e distinguere gli organismi preposti al governo delle acque ai vari livelli.</p>	<p><i>Agenda 2030:</i> Obiettivo 6: Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti. La nozione di beni comuni. Approvvigionamento delle risorse idriche. Tecniche di riciclaggio delle acque. Protezione e risanamento degli ecosistemi legati all'acqua. L'inquinamento delle acque. Il governo delle risorse idriche tra competenze statali e territoriali. I conflitti per l'acqua nel mondo.</p>	<p><b>Scienze naturali</b></p> <p><b>Fisica</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>3</b></p>
	<b>Tuteliamo la bellezza: i beni culturali ed ambientali del territorio</b>	<p>Riconoscere la cultura e l'ambiente quali strumenti di progresso umano e civile.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la necessità di salvaguardare e valorizzare il patrimonio artistico ed ambientale del territorio.</p> <p>Conoscere e saper classificare le fonti normative in materia di tutela di ambiente e beni culturali.</p>	<p>Articolo 9 della <i>Costituzione</i>. La nozione di beni culturali e del paesaggio. La cultura come strumento di pace: l'Unesco. Il FAI.</p>	<b>Storia dell'arte</b>	<b>3</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Riconoscere sul proprio territorio i beni culturali da tutelare e valorizzare. Creare una guida multimediale.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>La privacy nel web</b>	Individuare le strategie e le metodologie utili a proteggere il proprio diritto di privacy nel mondo digitale Conoscere diritti e doveri del cittadino digitale in materia di privacy.	La privacy online. Le impostazioni di privacy. I dati personali. Il trattamento dei dati e il consenso dell'interessato: il Regolamento Generale Ue sulla protezione dei dati personali n. 216/679	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
	<b>I reati informatici</b>	Essere in grado di individuare e distinguere i comportamenti illeciti legati ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ed essere consapevoli delle conseguenze penali e civili ad essi riconducibili.	I reati legati ai comportamenti di bullismo e cyberbullismo: diffamazione, atti persecutori (stalking), lesione personale, percosse sostituzione di persona, molestie o disturbo alle persone, accesso abusivo a sistema informatico, diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti, interferenze illecite nella vita privata, istigazione al suicidio. Procedura di ammonimento ex Legge n. 71/2017 Istanza di oscuramento dei dati.	<b>Lingue</b>	<b>2</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Costruzione di un decalogo che ci aiuti a tenere sotto controllo i propri dati personali in rete.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



**LICEO LINGUISTICO - QUARTO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Il lavoro e le sue problematiche</b>	Comprendere l'importanza del lavoro come mezzo di espressione di sé.	Il valore del lavoro.	<b>Italiano</b> 4 <b>Storia</b> 3 <b>Filosofia</b> 3 <b>Storia dell'arte</b> 2 <b>Lingue</b> 3	
		Riconoscere nel lavoro un valore irrinunciabile cui si ispira l'ordinamento giuridico italiano.	Il lavoro nella concezione di Locke e di Hegel. Il lavoro nell'arte. Il lavoro nella <i>Costituzione</i> . Il rapporto di lavoro subordinato: diritti ed obblighi del lavoratore, poteri ed obblighi del datore di lavoro.		
		Acquisire consapevolezza dei diritti e doveri del lavoratore.	Sfruttamento del lavoro minorile e fenomeno del caporalato.		
		Prendere coscienza dell'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro.	L'analisi marxiana dello sfruttamento dei lavoratori.		
		Individuare e prendere coscienza dei fenomeni di sfruttamento e criminalità nel mondo del lavoro nel contesto nazionale e locale.	La parità di genere nel lavoro: (Islanda: la parità di salario tra uomo e donna è legge).		
		Acquisire consapevolezza del ruolo dei sindacati e delle loro funzioni a tutela dei lavoratori.	Il ruolo dei sindacati a tutela dei lavoratori.		
		Comprendere le problematiche economico-sociali connesse alla disoccupazione.	La sicurezza nei luoghi di lavoro: le morti sul lavoro. Le nuove forme di lavoro: lo smart working. La disoccupazione giovanile.		



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

- Ricerca sul sito dell'Oil (Organizzazione internazionale del lavoro) dei dati più recenti sulla disoccupazione in Italia, in Europa e nel mondo e realizzazione di un grafico.
- Incontro con esperti.

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Il mondo del volontariato</b>	Acquisire la consapevolezza che i valori della solidarietà e della condivisione sono alla base delle relazioni umane.	Il dovere di solidarietà (Art. 2 <i>Costituzione</i> ). Il volontariato e il terzo settore. Le organizzazioni di volontariato e il principio di gratuità La figura del volontario nelle comunità e nelle grandi emergenze umanitarie. I CSV (Centri di Servizio Volontario). Il servizio civile. Il ruolo e l'organizzazione della Protezione Civile in Italia. Lo sport e il volontariato.	<b>Scienze naturali</b>	<b>3</b>
				<b>Scienze motorie</b>	<b>3</b>
				<b>Religione</b>	<b>2</b>
				<b>Lingue</b>	<b>2</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Incontri con rappresentanti di Associazioni di volontariato locali (Caritas - Banco alimentare).

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>L'affidabilità delle fonti nel web e le fake news</b>	Utilizzare in modo consapevole e maturo i mezzi tecnologici e i social media e sapersi difendere dalle informazioni false.	Le fonti online e la loro attendibilità (Video You Tube-Craap Test). Le fake news: nascita e funzionamento delle fake news.	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
				<b>Fisica</b>	<b>2</b>
				<b>Lingue</b>	<b>3</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Incontro con esperto in S.I.C. (Safer Internet Centre).



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA QUINTO ANNO**

### **COSTITUZIONE:**

- Identificare ideali, valori, norme e comportamenti che definiscono la cittadinanza italiana, europea e mondiale per assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali e culturali.
- Riconoscere gli aspetti delle “culture” proprie degli individui e dei gruppi ed improntare i propri comportamenti ai valori del rispetto e del dialogo.
- Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Acquisire consapevolezza in relazione all’utilizzo responsabile della Rete nel rispetto del sistema integrato di valori che regolano la vita democratica nel mondo reale e nel mondo virtuale.
- Riconoscere e gestire messaggi d’odio e discriminatori e mettere in atto strategie efficaci per difendersi e per segnalare contenuti online inappropriati.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**LICEO LINGUISTICO - QUINTO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	L'Europa: patria comune	<p>Cogliere i valori fondanti dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto dell'Unione europea e saper valutare gli effetti sul piano interno dell'appartenenza all'UE.</p> <p>Comprendere il concetto di cittadinanza europea e coglierne le opportunità e i vantaggi.</p>	<p>I precursori dell'Europa unita.</p> <p>La seconda guerra mondiale e l'opposizione europea al nazifascismo.</p> <p><i>Il Manifesto di Ventotene.</i></p> <p>Le figure di Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi.</p> <p>Le tappe principali dell'Integrazione europea: dalla Dichiarazione Schuman al Trattato di Lisbona.</p> <p>L'Unione europea: organizzazione e funzioni.</p> <p>Forme di Stato e di Governo dei principali Paesi europei.</p> <p>La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea.</p> <p>La ricerca di un'identità nella poesia di Ungaretti.</p> <p>Il Positivismo europeo</p> <p>La patria nell'arte.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Storia</b></p> <p><b>Lingue straniere</b></p> <p><b>Storia dell'arte</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p>
		<p><b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Incontro con esperti di politiche comunitarie.</p>			



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



SVILUPPO SOSTENIBILE	<p><b>L'Agenda 2030:</b> <b>Obiettivo 8</b> <b>Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti</b></p>	<p>Acquisire consapevolezza dei principi legati allo sviluppo sostenibile e delle loro conseguenze a livello politico, economico e sociale su scala nazionale e globale. Saper individuare le cause dello sviluppo ineguale tra le diverse aree del mondo e nel proprio Paese.</p>	<p>Nozione di crescita economica. Il Pil e gli altri indicatori della ricchezza. Dal PIL al BIL (Benessere Interno Lordo). Il progresso tecnologico e l'innovazione. Il rapporto tra crescita economica e sostenibilità. La transizione ecologica e digitale. Il ruolo dello sport negli obiettivi di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Scienze naturali  Scienze motorie  Fisica  Matematica</p>	<p><b>3</b>  <b>2</b>  <b>3</b>  <b>2</b></p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p><b>Hate speech: lo spettro dell'odio offline e online</b></p>	<p>Riconoscere e e contrastare messaggi d'odio e discriminatori e mettere in atto strategie efficaci per difendersi e segnalare contenuti online inappropriati.</p>	<p>(Da una scheda tratta da <i>Parole Ostili</i>) <i>Manifesto della Comunicazione non ostile.</i> L'odio di Wislawa Szymborska. Video lettera di Liliana Segre a <i>Parole Ostili.</i> <i>Manifesto del Futurismo</i> di Marinetti. <i>Manifesto dei pittori futuristi.</i></p>	<p>Italiano  Filosofia  Storia dell'arte  Religione</p>	<p><b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b></p>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Realizzazione di un prodotto multimediale su temi tratti da *Parole Ostili*.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## TRAGUARDI DI COMPETENZA PRIMO BIENNIO LES

### COSTITUZIONE:

- Conoscere i principi generali su cui si fonda la convivenza civile ed informare i propri comportamenti e stili di vita al rispetto di sé e degli altri.
- Conoscere le principali organizzazioni sociali (nazionali e locali) e l'organizzazione scolastica e partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e responsabile, alla vita della scuola e della comunità.
- Identificare ideali, valori e principi comuni al di là delle diversità nazionali e culturali ed essere consapevoli che essi costituiscono i pilastri che sorreggono la comunità umana e ne favoriscono la convivenza civile.
- Comprendere il significato del termine mafia in contesto nazionale e locale e acquisire consapevolezza sulle possibilità di cambiamento diventando cittadini attivi e responsabili.
- Acquisire le regole che disciplinano la circolazione stradale e mettere in atto comportamenti adeguati: spostarsi in sicurezza, muoversi in modo ordinato.

### SVILUPPO SOSTENIBILE:

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile del Paese coerentemente con gli obiettivi sanciti dall'*Agenda 2030* per lo sviluppo sostenibile.
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Riconoscere l'importanza di tutelare il diritto alla salute, di sensibilizzare sui temi della prevenzione e di promuovere corretti stili di vita.
- Comprendere la necessità di una dieta equilibrata riconoscendo gli effetti degli abusi di cibo, di bevande e di sostanze stupefacenti e psicotrope.
- Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della denutrizione e dell'ipernutrizione.

### CITTADINANZA DIGITALE:

- Conoscere i principi fondamentali della comunicazione in rete e i diritti del cittadino on line per collaborare ed interagire positivamente con gli altri.
- Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Capire come si costruisce la reputazione on line, sapere come si difende la propria riservatezza.
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO ECONOMICO SOCIALE - PRIMO ANNO					
Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Mafie e legalità</b>	<p>Comprendere le origini e lo sviluppo del fenomeno della mafia in Italia e nel mondo.</p> <p>Cogliere le differenze tra le diverse organizzazioni mafiose in Italia e i loro legami con il tessuto economico.</p> <p>Cogliere i più importanti campi d'azione della mafia.</p> <p>Comprendere il ruolo e l'importanza delle organizzazioni anti-mafia</p>	<p>Etimologia del termine mafia.</p> <p>La mafia e la cultura mafiosa.</p> <p>I reati legati alla criminalità organizzata.</p> <p>Le ecomafie e la Terra dei Fuochi.</p> <p>L'associazione Libera: la confisca dei beni e il loro riutilizzo per finalità sociali.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Geostoria</b></p> <p><b>Diritto</b></p> <p><b>Scienze umane</b></p> <p><b>Religione</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
	<b>Cittadinanza attiva ed esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</b>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, Comune).</p> <p>Comprendere il valore della democrazia e le diverse forme di partecipazione del cittadino.</p> <p>Identificare i diversi atti normativi che disciplinano la vita scolastica e i diversi strumenti di partecipazione</p> <p>Partecipare responsabilmente come persona e come cittadino ai diversi contesti di vita sociale</p>	<p>L'importanza delle regole nella convivenza civile.</p> <p>La nozione di norma giuridica: elementi e caratteri.</p> <p>Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: il <i>Codice di Hammurabi</i>.</p> <p><i>La Magna Charta</i>.</p> <p><i>La Costituzione</i>, le leggi ordinarie, gli atti con forza di legge del Governo e i regolamenti.</p> <p>Democrazia e partecipazione: elezioni e referendum.</p> <p>Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti e delle studentesse.</p> <p>Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione.</p>	<p><b>Diritto</b></p> <p><b>Geostoria</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>

**ATTIVITÀ PROPOSTE:**

- Incontro con giornalisti per approfondire il tema delle mafie e la relazione tra mafia e territorio.
- Realizzazione di lavori multimediali.
- Redazione di un Regolamento di classe.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>L'Agenda 2030 e gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile: aspetti generali</b>	<p>Comprendere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.</p>	<p>L'O.N.U.: funzionamento e compiti.</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p>Gli impegni internazionali: dalla Conferenza di Stoccolma fino all'Agenda 2030.</p> <p>Povertà, fame e diseguaglianze (Goal 1,2 10).</p> <p>Salute e benessere, istruzione e parità di genere (Goal 3,4 e 5).</p> <p>Economia e sostenibilità (Goal 8, 9, 11 e 12).</p> <p>Pace, Giustizia, Istituzioni sovranazionali (Goal 16 e 17).</p> <p>Educazione ambientale (Goal 6,7, 13, 14 e 15).</p> <p>Il concetto di salute.</p> <p>Le dipendenze: il fumo e l'alcol.</p> <p>Sicurezza sul luogo di lavoro.</p> <p>Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti</p>	<p><b>Scienze naturali</b> 3</p> <p><b>Scienze motorie</b> 2</p> <p><b>Scienze umane</b> 3</p> <p><b>Lingua straniera</b> 2</p>
	<p><b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Dividere la classe in piccoli gruppi di cui ognuno tratti tre o quattro obiettivi dell'Agenda 2030. Ogni gruppo realizza un lavoro per spiegare al resto della classe i temi trattati, con la realizzazione di un video finale.</p>			
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Il mondo del Web: opportunità e rischi</b>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri.</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti.</p>	<p>La rete e le sue regole. La netiquette.</p> <p>Utilizzo consapevole di smartphone e piattaforme social.</p> <p>Il fenomeno del bullismo e Cyberbullismo: vecchie e nuove sopraffazioni.</p> <p>La legge n. 71 del 2017 per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo</p> <p>Il fenomeno della digitalizzazione nel mondo</p>	<p><b>Matematica</b> 3</p> <p><b>Lingua straniera</b> 3</p> <p><b>Diritto</b> 2</p>
	<p><b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Dividere la classe in piccoli gruppi di cui ognuno tratti tre o quattro obiettivi dell'Agenda 2030. Ogni gruppo realizza un lavoro per spiegare al resto della classe i temi trattati, con la realizzazione di un video finale.</p>			



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**ATTIVITÀ PROPOSTE:**

- Cercare informazioni sul cyberbullismo e sugli altri pericoli della navigazione in rete sul portale *Generazioni Connesse*, della sezione italiana del S.I.C. (Safer Internet Centre).
- Ascolto del monologo sul bullismo “Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell’amicizia” interpretato dall’attrice Paola Cortellesi e discussione sul tema proposto.

LICEO ECONOMICO SOCIALE - SECONDO ANNO					
Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	I diritti umani e la dignità umana	Comprendere il significato dei diritti umani e i valori che li sottendono.	Il percorso storico dei diritti umani: l’indipendenza americana e il <i>Bill of rights</i> . <i>La Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino</i> (1789).	<b>Italiano</b>	3
		Comprendere l’evoluzione storica dei principi e delle norme in materia di diritti umani.	<i>La Dichiarazione universale dei diritti umani</i> . Art. 2 della <i>Costituzione</i> . La violazione dei diritti umani nella storia recente.	<b>Geostoria</b>	3
		Comprendere l’importanza del riconoscimento dei diritti umani e le ricadute concrete di questi nella vita dei cittadini.	<i>La Dichiarazione europea per la salvaguardia dei diritti dell’uomo e delle libertà fondamentali</i> , Corte europea dei diritti dell’uomo) Letture antologiche sulle nuove e moderne schiavitù.	<b>Diritto</b>	5
		Individuare le problematiche croniche ed emergenti alla base delle violazioni dei diritti umani.	La schiavitù nel corso dei secoli.	<b>Scienze umane</b>	2
				<b>Religione</b>	2
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Realizzazione di un prodotto finale.					



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Il diritto alla salute e ad una sana alimentazione</b>	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela della salute propria e degli altri.	Nozione di salute e benessere. Il diritto alla salute nella <i>Costituzione</i> . Il Covid e la vaccinazione. I principi di una sana alimentazione. I disturbi alimentari.	<b>Scienze naturali</b>	<b>3</b>
		Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e Preservarlo.	Il consumo di bevande alcoliche e l'abuso di alcol. La dipendenza dalle droghe Attività fisica e benessere.	<b>Scienze motorie</b>	<b>2</b>
				<b>Scienze umane</b>	<b>2</b>
				<b>Lingua straniera</b>	<b>3</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:** Incontro con esperti.

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Cittadini e cittadine on line</b>	Esercitare consapevolmente i propri diritti nella rete.	I diritti fondamentali che entrano in rilievo nel contesto tecnologico:	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
		Essere in grado di gestire la propria identità e reputazione digitale.	- identità digitale: lo Spid e i suoi livelli - Il domicilio digitale: PEC e PEO - La reputazione digitale.	<b>Lingua straniera</b>	<b>3</b>
		Utilizzare consapevolmente la rete per acquisire e condividere informazioni.	La condivisione: Il diritto d'autore e il diritto all'immagine. Contenuti di pubblico dominio e <i>creative commons</i> .	<b>Diritto</b>	<b>2</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTE:**

- Approfondimento sui temi di reputazione online e catfishing.
- Effettuare un sondaggio in classe sulla conoscenza dei temi proposti.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA SECONDO BIENNIO LES**

### **COSTITUZIONE:**

- Dimostrare di conoscere i principi di uguaglianza e di solidarietà promuovendo atteggiamenti di apertura alla diversità, al pluralismo, alla disabilità, al fine di contrastare con ogni mezzo lo stigma e il pregiudizio.
- Riconoscere i principali diritti e doveri a tutela del lavoro e del lavoratore per svolgere con consapevolezza il proprio ruolo nella società.
- Sviluppare capacità di osservazione e lettura critica del mercato del lavoro sul proprio territorio anche in relazione all'impatto su di esso dei fenomeni mafiosi.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sviluppare un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali.
- Identificare i principali beni naturali, ambientali, artistici e culturali presenti nel proprio territorio riconoscendo la differenza tra le esigenze di tutela del paesaggio, esigenze di tutela dell'ambiente ed esigenze di tutela del patrimonio culturale.
- Promuovere il principio di solidarietà tra le persone e la comunità, al di là della chiusura dei confini e stimolare la partecipazione ad attività di volontariato per svolgere con responsabilità e apertura il proprio ruolo nella società.
- Comprendere il concetto di reddito ed i fattori che lo determinano ed essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse distinguendo i diversi strumenti di pagamento, digitale e non
- Essere in grado di gestire risparmi e conoscere i principali strumenti di investimento.
- Essere in grado di utilizzare appropriatamente il credito.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Comprendere il concetto di dato e saper distinguere notizie false da contenuti validati in Internet.
- Conoscere il rilievo che assumono i diritti fondamentali nella Rete e le conseguenze penali e civili derivanti dalla loro violazione al fine di contrastare comportamenti illeciti e promuovere comportamenti corretti.
- Acquisire consapevolezza in relazione all'utilizzo responsabile della rete e mantenere comportamenti corretti nel rispetto delle leggi a tutela della privacy propria e degli altri.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO ECONOMICO SOCIALE - TERZO ANNO

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Siamo uguali ma differenti: multiculturalism o e integrazione</b>	Riconoscere i principi e i valori di legalità, di solidarietà dell'azione individuale e sociale e di uguaglianza.	Il popolo come elemento costitutivo dello Stato e il concetto di cittadinanza. La cittadinanza romana: una conquista dell'Impero romano Il cittadino e lo straniero. Il principio di uguaglianza nella Costituzione: uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale.	<b>Italiano</b>	<b>3</b>
		Cogliere la differenza tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale.	Lo straniero nel mondo greco, nel mondo ellenistico e nel mondo romano.	<b>Storia</b>	<b>2</b>
		Riconoscere i valori della diversità e dell'accettazione delle differenze culturali, del dialogo tra le diverse culture.	La schiavitù a Roma. Le Crociate secondo le testimonianze dei Crociati e dei Musulmani. La condizione giuridica dello straniero. L'Italia da Paese di emigrazione a Paese di immigrazione: le leggi sull'immigrazione. Il razzismo. Lo sport come strumento di integrazione: le Olimpiadi	<b>Diritto</b>	<b>2</b>
				<b>Scienze umane</b>	<b>2</b>
				<b>Lingua straniera</b>	<b>2</b>
				<b>Filosofia</b>	<b>2</b>
				<b>Religione</b>	<b>2</b>
				<b>Scienze motorie</b>	<b>2</b>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>L'acqua, un bene prezioso</b></p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la conservazione dell'ambiente e delle risorse idriche.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle risorse idriche sulla società e sull'ambiente.</p> <p>Riconoscere e distinguere gli organismi preposti al governo delle acque ai vari livelli.</p>	<p><i>Agenda 2030:</i> Obiettivo 6: Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti. La nozione di beni comuni. Approvvigionamento delle risorse idriche. Tecniche di riciclaggio delle acque. Protezione e risanamento degli ecosistemi legati all'acqua. L'inquinamento delle acque. Il governo delle risorse idriche tra competenze statali e territoriali. I conflitti per l'acqua nel mondo.</p>	<p><b>Scienze umane</b> 2</p> <p><b>Fisica</b> 3</p>
	<p><b>Tuteliamo la bellezza: i beni culturali ed ambientali del territorio</b></p>	<p>Riconoscere la cultura e l'ambiente quali strumenti di progresso umano e civile.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la necessità di salvaguardare e valorizzare il patrimonio artistico ed ambientale del territorio.</p> <p>Conoscere e saper classificare le fonti normative in materia di tutela di ambiente e beni culturali.</p>	<p>Articolo 9 della <i>Costituzione</i>. La nozione di beni culturali e del paesaggio. La cultura come strumento di pace: l'Unesco. Il FAI</p>	<p><b>Storia dell'arte</b> 3</p> <p><b>Diritto</b> 2</p>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Riconoscere sul proprio territorio i beni culturali da tutelare e valorizzare. Creare una guida multimediale.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>La privacy nel web</b>	Individuare le strategie e le metodologie utili a proteggere il proprio diritto di privacy nel mondo digitale. Conoscere diritti e doveri del cittadino digitale in materia di privacy.	La privacy on line. Le impostazioni di privacy. I dati personali. Il trattamento dei dati e il consenso dell'interessato: il Regolamento Generale Ue sulla protezione dei dati personali n. 216/67	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
	<b>I reati informatici</b>	Essere in grado di individuare e distinguere i comportamenti illeciti legati ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ed essere consapevoli delle conseguenze penali e civili ad essi riconducibili	Reati legati ai comportamenti di bullismo e cyberbullismo:  diffamazione, atti persecutori (stalking), sostituzione di persona, molestie o disturbo alle persone, accesso abusivo a sistema informatico, diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti, interferenze illecite nella vita privata, istigazione al suicidio.  Procedura di ammonimento ex Legge n. 71/2017  Istanza di oscuramento dei dati.	<b>Lingua straniera</b>  <b>Diritto</b>	<b>3</b>  <b>2</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Costruzione di un decalogo che aiuti a tenere sotto controllo i propri dati personali in rete



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**LICEO ECONOMICO SOCIALE - QUARTO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Il lavoro e le sue problematiche</b>	Comprendere l'importanza del lavoro come mezzo di espressione di sé.	Il valore del lavoro. Il lavoro nella concezione di Locke e di Hegel. Il lavoro nell'arte.	<b>Italiano</b> 3 <b>Storia</b> 3 <b>Diritto</b> 3 <b>Scienze umane</b> 2 <b>Filosofia</b> 2 <b>Storia dell'arte</b> 2	3
		Riconoscere nel lavoro un valore irrinunciabile cui si ispira l'ordinamento giuridico italiano.	Il lavoro nella Costituzione. Il rapporto di lavoro subordinato: diritti ed obblighi del lavoratore, poteri ed obblighi del datore di lavoro.		
		Acquisire consapevolezza dei diritti e doveri del lavoratore.	Sfruttamento del lavoro minorile e fenomeno del caporalato.		
		Prendere coscienza dell'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro.	L'analisi marxiana dello sfruttamento dei lavoratori.		
		Individuare e prendere coscienza dei fenomeni di sfruttamento e criminalità nel mondo del lavoro nel contesto nazionale e locale.	La parità di genere nel lavoro: (Islanda: la parità di salario tra uomo e donna è legge).		
		Acquisire consapevolezza del ruolo dei sindacati e delle loro funzioni a tutela dei lavoratori.	Il ruolo dei sindacati a tutela dei lavoratori. La sicurezza nei luoghi di lavoro: le morti sul lavoro.		
		Comprendere le problematiche economico-sociali connesse alla disoccupazione.	Le nuove forme di lavoro: lo smart working. La disoccupazione giovanile.		

- ATTIVITÀ PROPOSTE:**
- Ricerca sul sito dell'Oil (Organizzazione internazionale del lavoro) dei dati più recenti sulla disoccupazione in Italia, in Europa e nel mondo e realizzazione di un grafico.
  - Incontro con esperti.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Il mondo del volontariato</b>	Acquisire la consapevolezza che i valori della solidarietà e della condivisione sono alla base delle relazioni umane.	Il dovere di solidarietà (Art. 2 Costituzione). Il volontariato e il terzo settore. Le organizzazioni di volontariato e il principio di gratuità. La figura del volontario nelle comunità e nelle grandi emergenze umanitarie. I CSV (Centri di Servizio Volontario). Il servizio civile. Il ruolo e l'organizzazione della Protezione Civile in Italia. Lo sport e il volontariato.	<b>Scienze umane</b>	<b>3</b>
	<b>Educazione finanziaria</b>	Essere in grado di gestire i risparmi e conoscere i principali strumenti di investimento.  Essere in grado di utilizzare appropriatamente il credito.  Dimostrare di aver compreso il ruolo e il funzionamento delle banche nella nostra economia.	Consumi e risparmi.  Dal risparmio al capitale finanziario. La Banca: strumenti di pagamento e di finanziamento. Il conto corrente bancario. Home banking. Il phishing. Il mutuo.	<b>Scienze motorie</b>  <b>Lingua straniera</b>  <b>Religione</b>	<b>2</b>  <b>3</b>  <b>2</b>
				<b>Diritto</b>	<b>3</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Incontri con rappresentanti di Associazioni di volontariato locali (Caritas - Banco alimentare)

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>L'affidabilità delle fonti nel web e le fake news</b>	Utilizzare in modo consapevole e maturo i mezzi tecnologici e i social media e sapersi difendere dalle informazioni false.	Le fonti online e la loro attendibilità (Video You Tube- Craap Test). Le fake news: nascita e funzionamento delle fake news.	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
				<b>Fisica</b>	<b>2</b>
					<b>Lingua straniera</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:** Incontro con esperto in S.I.C. (Safer Internet Centre)



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA QUINTO ANNO LES**

### **COSTITUZIONE:**

- Identificare ideali, valori, norme e comportamenti che definiscono la cittadinanza italiana, europea e mondiale per assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali e culturali.
- Riconoscere gli aspetti delle “culture” proprie degli individui e dei gruppi ed improntare i propri comportamenti ai valori del rispetto e del dialogo.
- Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Acquisire consapevolezza in relazione all’utilizzo responsabile della Rete nel rispetto del sistema integrato di valori che regolano la vita democratica nella vita reale ed in quella virtuale.
- Riconoscere e gestire messaggi d’odio e discriminatori e mettere in atto strategie efficaci per difendersi e segnalare contenuti online inappropriati.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO ECONOMICO SOCIALE - QUINTO ANNO

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	OR E
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>L'Europa: patria comune</b>	Cogliere i valori fondanti dell'Unione Europea.  Conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto dell'Unione europea e saper valutare gli effetti sul piano interno dell'appartenenza all'UE.  Comprendere il concetto di cittadinanza europea e coglierne le opportunità e i vantaggi.	I precursori dell'Europa unita La seconda guerra mondiale e l'opposizione europea al nazifascismo. Il Manifesto di Ventotene Le figure di Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi. Le tappe principali dell'Integrazione europea: dalla Dichiarazione Schuman al Trattato di Lisbona . L'Unione europea: organizzazione e funzioni. Forme di Stato e di Governo dei principali Paesi europei. La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea. La ricerca di un'identità nella poesia di Ungaretti. Il Positivismo europeo.	<b>Italiano</b>  <b>Storia</b>  <b>Filosofia</b>  <b>Diritto</b>  <b>Scienze umane</b>  <b>Lingua straniera</b>	2  2  2  3  2  4
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Incontro con esperti di politiche comunitarie.					
SVILUPPO SOSTENIBILE	<b>L'Agenda 2030: Obiettivo 8 Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti</b>	Acquisire consapevolezza dei principi legati allo sviluppo sostenibile e delle loro conseguenze a livello politico, economico e sociale su scala nazionale e globale.  Saper individuare le cause dello sviluppo ineguale tra le diverse aree del mondo e nel proprio Paese.	Nozione di crescita economica. Il Pil e gli altri indicatori della ricchezza Dal PIL al BIL (Benessere Interno Lordo). Il progresso tecnologico e l'innovazione. Il rapporto tra crescita economica e sostenibilità.  La transizione ecologica e digitale. Il ruolo dello sport negli obiettivi di sviluppo sostenibile.	<b>Diritto</b>  <b>Scienze motorie</b>  <b>Fisica</b>  <b>Scienze umane</b>  <b>Lingua straniera</b>	2  2  2  2  2



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Hate speech: lo spettro dell'odio offline e online</b>	Riconoscere e contrastare messaggi d'odio e discriminatori e mettere in atto strategie efficaci per difendersi e segnalare contenuti online inappropriati.	(Da una scheda tratta da <i>Parole Ostili</i> ) <i>Manifesto della Comunicazione non ostile.</i> L'odio di Wislawa Szymborska. Video lettera di Liliana Segre a <i>Parole Ostili</i> . <i>Manifesto del Futurismo</i> di Marinetti. <i>Manifesto dei pittori futuristi.</i>	<b>Italiano</b> <b>Storia dell'arte</b> <b>Matematica</b> <b>Religione</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
	<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Realizzazione di un prodotto multimediale su temi tratti da <i>Parole Ostili</i> .				



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm0100g@istruzione.it](mailto:aqpm0100g@istruzione.it) PEC [aqpm0100g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm0100g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA PRIMO BIENNIO LSU**

### **COSTITUZIONE:**

- Conoscere i principi generali su cui si fonda la convivenza civile ed informare i propri comportamenti e stili di vita al rispetto di sé e degli altri.
- Conoscere le principali organizzazioni sociali (nazionali e locali) e l'organizzazione scolastica e partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e responsabile, alla vita della scuola e della comunità.
- Identificare ideali, valori e principi comuni al di là delle diversità nazionali e culturali ed essere consapevoli che essi costituiscono i pilastri che sorreggono la comunità umana e ne favoriscono la convivenza civile.
- Comprendere il significato del termine mafia in contesto nazionale e locale e acquisire consapevolezza sulle possibilità di cambiamento diventando cittadini attivi e responsabili.
- Acquisire le regole che disciplinano la circolazione stradale e mettere in atto comportamenti adeguati: spostarsi in sicurezza, muoversi in modo ordinato.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile del Paese coerentemente con gli obiettivi sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Riconoscere l'importanza di tutelare il diritto alla salute, di sensibilizzare sui temi della prevenzione e di promuovere corretti stili di vita.
- Comprendere la necessità di una dieta equilibrata riconoscendo gli effetti degli abusi di cibo, di bevande e di sostanze stupefacenti e psicotrope.
- Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della denutrizione e dell'ipernutrizione.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Conoscere i principi fondamentali della comunicazione in rete e i diritti del cittadino on line per collaborare ed interagire positivamente con gli altri
- Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Capire come si costruisce la reputazione online, sapere come si difende la propria riservatezza.
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - PRIMO ANNO

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Mafie e legalità</b>	<p>Comprendere le origini e lo sviluppo del fenomeno della mafia in Italia e nel mondo. Cogliere le differenze tra le diverse organizzazioni mafiose in Italia e i loro legami con il tessuto economico. Cogliere i più importanti campi d'azione della mafia. Comprendere il ruolo e l'importanza delle organizzazioni anti-mafia.</p>	<p>Etimologia del termine mafia. La mafia e la cultura mafiosa.  I reati legati alla criminalità organizzata.  Le ecomafie e la Terra dei Fuochi.  L'associazione Libera: la confisca dei beni e il loro riutilizzo per finalità sociali.  Le particolarità delle declinazioni e la legalità.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Geostoria</b></p> <p><b>Latino</b></p> <p><b>Diritto</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p>
	<b>Cittadinanza attiva ed esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</b>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, Comune). Comprendere il valore della democrazia e le diverse forme di partecipazione del cittadino. Identificare i diversi atti normativi che disciplinano la vita scolastica e i diversi strumenti di partecipazione. Partecipare responsabilmente come persona e come cittadino ai diversi contesti di vita sociale</p>	<p>L'importanza delle regole nella convivenza civile. La nozione di norma giuridica: elementi e caratteri Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: il <i>Codice di Hammurabi</i>. <i>La Magna Charta</i>. <i>La Costituzione</i>, le leggi ordinarie, gli atti con forza di legge del Governo e i regolamenti. Democrazia e partecipazione: elezioni e referendum. Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti e delle studentesse.</p>	<b>Diritto</b>	<b>2</b>



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>ATTIVITA' PROPOSTE:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con giornalisti per approfondire il tema delle mafie e la relazione tra mafia e territorio.</li> <li>• Realizzazione di lavori multimediali.</li> <li>• Redazione di un Regolamento di classe.</li> </ul>					
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>L'Agenda 2030 e gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile: aspetti generali</b>	Comprendere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.	L'O.N.U.: funzionamento e compiti. Il concetto di sviluppo sostenibile. Gli impegni internazionali: dalla Conferenza di Stoccolma fino all'Agenda 2030.	<b>Scienze naturali</b>	<b>3</b>
		Adottare nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.	Povertà, fame e diseguaglianze (Goal 1,2 10). Salute e benessere, istruzione e parità di genere (Goal 3,4 e 5) Economia e sostenibilità (Goal 8, 9, 11 e 12).	<b>Scienze motorie</b>	<b>3</b>
		Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.	Pace, Giustizia, Istituzioni sovranazionali (Goal 16 e 17) Educazione ambientale (Goal 6,7, 13, 14 e 15). Il concetto di salute. Le dipendenze: il fumo e l'alcol. Sicurezza sul luogo di lavoro. Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti	<b>Scienze umane</b>	<b>4</b>
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b>					
Dividere la classe in piccoli gruppi di cui ognuno tratti tre o quattro obiettivi dell'Agenda 2030. Ogni gruppo realizza un lavoro per spiegare al resto della classe i temi trattati, con la realizzazione di un video finale.					
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Il mondo del Web: opportunità e rischi</b>	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri.	La rete e le sue regole. La netiquette.  Utilizzo consapevole di smartphone e piattaforme social.	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
		Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti.	Il fenomeno del bullismo e Cyberbullismo: vecchie e nuove sopraffazioni La legge n. 71 del 2017 per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo Il fenomeno della digitalizzazione nel mondo	<b>Religione</b>  <b>Lingua straniera</b>	<b>2</b>  <b>3</b>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

- Cercare informazioni sul cyberbullismo e sugli altri pericoli della navigazione in rete sul portale *Generazioni Connesse*, della sezione italiana del S.I.C. (Safer Internet Centre).
- Ascolto del monologo sul bullismo "Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell'amicizia" interpretato dall'attrice Paola Cortellesi e discussione sul tema proposto.

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE - SECONDO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>I diritti umani e la dignità umana</b>	<p>Comprendere il significato dei diritti umani e i valori che li sottendono.</p> <p>Comprendere l'evoluzione storica dei principi e delle norme in materia di diritti umani.</p> <p>Comprendere l'importanza del riconoscimento dei diritti umani e le ricadute concrete di questi nella vita dei cittadini.</p> <p>Individuare le problematiche croniche ed emergenti alla base delle violazioni dei diritti umani.</p>	<p>Art. 2 della <i>Costituzione</i>.</p> <p>La violazione dei diritti umani nella storia recente.</p> <p>Il percorso storico dei diritti umani: l'indipendenza americana e il <i>Bill of rights</i>.</p> <p><i>La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> (1789).</p> <p><i>La Dichiarazione universale dei diritti umani</i>.</p> <p>L'Europa e i diritti umani (<i>Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali</i> - Corte europea dei diritti dell'uomo).</p> <p>Lecture antologiche sulle nuove e moderne schiavitù.</p> <p>La schiavitù nel corso dei secoli.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Geostoria</b></p> <p><b>Latino</b></p> <p><b>Diritto</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>5</b></p>



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Il diritto alla salute e ad una sana alimentazione</b>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela della salute propria e degli altri.</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di “benessere” in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e Preservarlo.</p>	<p>Nozione di salute e benessere.</p> <p>Il diritto alla salute nella <i>Costituzione</i>.</p> <p>Il Covid e la vaccinazione.</p> <p>I principi di una sana alimentazione.</p> <p>I disturbi alimentari.</p> <p>Il consumo di bevande alcoliche e l’abuso di alcol.</p> <p>La dipendenza dalle droghe.</p> <p>Attività fisica e benessere.</p>	<p><b>Scienze naturali</b></p> <p><b>Scienze motorie</b></p> <p><b>Scienze umane</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p>
	<b>Cittadini e cittadine on line</b>	<p>Esercitare consapevolmente i propri diritti nella rete.</p> <p>Essere in grado di gestire la propria identità e reputazione digitale.</p> <p>Utilizzare consapevolmente la rete per acquisire e condividere informazioni.</p>	<p>I diritti fondamentali che entrano in rilievo nel contesto tecnologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identità digitale: lo Spid e i suoi livelli</li> <li>- Il domicilio digitale: PEC e PEO</li> <li>- La reputazione digitale.</li> </ul> <p>La condivisione: Il diritto d’autore e il diritto all’immagine.</p> <p>Contenuti di pubblico dominio e <i>creative commons</i>.</p>	<p><b>Matematica</b></p> <p><b>Religione</b></p> <p><b>Lingua straniera</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>

**ATTIVITÀ PROPOSTE:**

- Approfondimento sui temi di reputazione online e catfishing.
- Effettuare un sondaggio in classe sulla conoscenza dei temi proposti.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA SECONDO BIENNIO LSU**

### **COSTITUZIONE:**

- Dimostrare di conoscere i principi di uguaglianza e di solidarietà promuovendo atteggiamenti di apertura alla diversità, al pluralismo, alla disabilità, al fine di contrastare con ogni mezzo lo stigma e il pregiudizio.
- Riconoscere i principali diritti e doveri a tutela del lavoro e del lavoratore per svolgere con consapevolezza il proprio ruolo nella società.
- Sviluppare capacità di osservazione e lettura critica del mercato del lavoro sul proprio territorio anche in relazione all'impatto su di esso dei fenomeni mafiosi.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sviluppare un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali.
- Identificare i principali beni naturali, ambientali, artistici e culturali presenti nel proprio territorio riconoscendo la differenza tra le esigenze di tutela del paesaggio, esigenze di tutela dell'ambiente ed esigenze di tutela del patrimonio culturale.
- Promuovere il principio di solidarietà tra le persone e la comunità, al di là della chiusura dei confini e stimolare la partecipazione ad attività di volontariato per svolgere con responsabilità e apertura il proprio ruolo nella società.
- Comprendere il concetto di reddito ed i fattori che lo determinano ed essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse distinguendo i diversi strumenti di pagamento, digitale e non.
- Essere in grado di gestire risparmi e conoscere i principali strumenti di investimento.
- Essere in grado di utilizzare appropriatamente il credito.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Comprendere il concetto di dato e saper distinguere notizie false da contenuti validati in Internet.
- Conoscere il rilievo che assumono i diritti fondamentali nella Rete e le conseguenze penali e civili derivanti dalla loro violazione al fine di contrastare comportamenti illeciti e promuovere comportamenti corretti.
- Acquisire consapevolezza in relazione all'utilizzo responsabile della rete e mantenere comportamenti corretti nel rispetto delle leggi a tutela della privacy propria e degli altri.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - TERZO ANNO

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<b>Siamo uguali ma differenti: multiculturalismo e integrazione</b>	<p>Riconoscere i principi e i valori di legalità, di solidarietà dell'azione individuale e sociale e di uguaglianza.</p> <p>Cogliere la differenza tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale.</p> <p>Riconoscere il valore della diversità e dell'accettazione delle differenze culturali, del dialogo tra le diverse culture.</p>	<p>Il popolo come elemento costitutivo dello Stato e il concetto di cittadinanza.</p> <p>La cittadinanza romana: una conquista dell'Impero romano.</p> <p>Il cittadino e lo straniero.</p> <p>Il principio di uguaglianza nella <i>Costituzione</i>: uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale.</p> <p>Lo straniero nel mondo greco, nel mondo ellenistico e nel mondo romano.</p> <p>La schiavitù a Roma.</p> <p>Le Crociate secondo le testimonianze dei Crociati e dei Musulmani.</p> <p>La condizione giuridica dello straniero.</p> <p>L'Italia da Paese di emigrazione a Paese di immigrazione.</p> <p>Aspetti e problemi del fenomeno dell'immigrazione in Italia: le leggi sull'immigrazione.</p> <p>Il razzismo.</p> <p>Lo sport come strumento di integrazione: le Olimpiadi.</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Storia</b></p> <p><b>Latino</b></p> <p><b>Religione</b></p> <p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Scienze umane</b></p> <p><b>Scienze motorie</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>L'acqua, un bene prezioso</b>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la conservazione dell'ambiente e delle risorse idriche.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle risorse idriche sulla società e sull'ambiente.</p> <p>Riconoscere e distinguere gli organismi preposti al governo delle acque a vari livelli.</p>	<p><i>Agenda 2030</i>: Obiettivo 6: Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti. La nozione di beni comuni. Approvvigionamento delle risorse idriche. Tecniche di riciclaggio delle acque. Protezione e risanamento degli ecosistemi legati all'acqua. L'inquinamento delle acque. Il governo delle risorse idriche tra competenze statali e territoriali. I conflitti per l'acqua nel mondo.</p>	<p><b>Scienze naturali</b> <b>4</b></p> <p><b>Fisica</b> <b>3</b></p>
	<b>Tuteliamo la bellezza: i beni culturali ed ambientali del territorio</b>	<p>Riconoscere la cultura e l'ambiente quali strumenti di progresso umano e civile.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la necessità di salvaguardare e valorizzare il patrimonio artistico ed ambientale del territorio.</p> <p>Conoscere e saper classificare le fonti normative in materia di tutela di ambiente e beni culturali.</p>	<p>Articolo 9 della <i>Costituzione</i>. La nozione di beni culturali e del paesaggio. La cultura come strumento di pace: l'Unesco. Il FAI.</p>	<p>Storia dell'arte <b>3</b></p>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Riconoscere sul proprio territorio i beni culturali da tutelare e valorizzare. Creare una guida multimediale.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>CITTADINZA DIGITALE</b>	<b>La privacy nel web</b>	Individuare le strategie e le metodologie utili a proteggere il proprio diritto di privacy nel mondo digitale Conoscere diritti e doveri del cittadino digitale in materia di privacy.	La privacy on line. Le impostazioni di privacy. I dati personali. Il trattamento dei dati e il consenso dell'interessato: il Regolamento Generale Ue sulla protezione dei dati personali n. 216/67	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
	<b>I reati informatici</b>	Essere in grado di individuare e distinguere i comportamenti illeciti legati ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ed essere consapevoli delle conseguenze penali e civili ad essi riconducibili	Reati legati ai comportamenti di bullismo e cyberbullismo:  diffamazione, atti persecutori (stalking), sostituzione di persona, molestie o disturbo alle persone, accesso abusivo a sistema informatico, diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti, interferenze illecite nella vita privata, istigazione al suicidio. Procedura di ammonimento ex Legge n. 71/2017 Istanza di oscuramento dei dati.	<b>Lingua straniera</b>  <b>Scienze umane</b>	<b>3</b>  <b>2</b>

**ATTIVITÀ PROPOSTA:**

Costruzione di un decalogo che ci aiuti a tenere sotto controllo i propri dati personali in rete.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



**LICEO DELLE SCIENZE UMANE - QUARTO ANNO**

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Il lavoro e le sue problematiche</b>	Comprendere l'importanza del lavoro come mezzo di espressione di sé.	Il valore del lavoro. Il lavoro nella concezione di Locke e di Hegel. Il lavoro nell'arte.	<b>Italiano</b>  <b>Storia</b>  <b>Latino</b>  <b>Filosofia</b>  <b>Storia dell'arte</b>  <b>Scienze umane</b>	<b>3</b>  <b>3</b>  <b>3</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>
		Riconoscere nel lavoro un valore irrinunciabile cui si ispira l'ordinamento giuridico italiano.	Il lavoro nella Costituzione Il rapporto di lavoro subordinato: diritti ed obblighi del lavoratore, poteri ed obblighi del datore di lavoro.		
		Acquisire consapevolezza dei diritti e doveri del lavoratore.	Sfruttamento del lavoro minorile e fenomeno del caporalato.		
		Prendere coscienza dell'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro.	L'analisi marxiana dello sfruttamento dei lavoratori. La parità di genere nel lavoro: (Islanda: la parità di salario tra uomo e donna è legge)		
		Individuare e prendere coscienza dei fenomeni di sfruttamento e criminalità nel mondo del lavoro nel contesto nazionale e locale.	Il ruolo dei sindacati a tutela dei lavoratori. La sicurezza nei luoghi di lavoro: le morti sul lavoro.		
		Acquisire consapevolezza del ruolo dei sindacati e delle loro funzioni a tutela dei lavoratori.	Le nuove forme di lavoro: lo smart working. La disoccupazione giovanile.		
		Comprendere le problematiche economico-sociali connesse alla disoccupazione.			

**ATTIVITÀ PROPOSTE:**

- Ricerca sul sito dell'Oil (Organizzazione internazionale del lavoro) dei dati più recenti sulla disoccupazione in Italia, in Europa e nel mondo e realizzazione di un grafico.
- Incontro con esperti.



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Il mondo del volontariato</b>	Acquisire la consapevolezza che i valori della solidarietà e della condivisione sono alla base delle relazioni umane.	Il dovere di solidarietà (Art. 2 <i>Costituzione</i> ). Il volontariato e il terzo settore. Le organizzazioni di volontariato e il principio di gratuità. La figura del volontario nelle comunità e nelle grandi emergenze umanitarie. I CSV (Centri di Servizio Volontario). Il servizio civile. Il ruolo e l'organizzazione della Protezione Civile in Italia. Lo sport e il volontariato	<b>Scienze naturali</b>	<b>3</b>
				<b>Scienze motorie</b>	<b>3</b>
				<b>Religione</b>	<b>2</b>
				<b>Scienze umane</b>	<b>2</b>
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Incontri con rappresentanti di Associazioni di volontariato locali (Caritas - Banco alimentare).					
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>L'affidabilità delle fonti nel web e le fake news.</b>	Utilizzare in modo consapevole e maturo i mezzi tecnologici e i social media e sapersi difendere dalle informazioni false.	Le fonti online e la loro attendibilità (Video You Tube- Craap Test) Le fake news: nascita e funzionamento delle fake news.	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
				<b>Fisica</b>	<b>3</b>
				<b>Lingua straniera</b>	<b>2</b>
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Incontro con esperto in S.I.C. (Safer Internet Centre).					



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## **TRAGUARDI DI COMPETENZA QUINTO ANNO LSU**

### **COSTITUZIONE:**

- Identificare ideali, valori, norme e comportamenti che definiscono la cittadinanza italiana, europea e mondiale per assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali e culturali.
- Riconoscere gli aspetti delle “culture” proprie degli individui e dei gruppi ed improntare i propri comportamenti ai valori del rispetto e del dialogo.
- Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.

### **CITTADINANZA DIGITALE:**

- Acquisire consapevolezza in relazione all’utilizzo responsabile della Rete nel rispetto del sistema integrato di valori che regolano la vita democratica nella vita reale ed in quella virtuale.
- Riconoscere e gestire messaggi d’odio e discriminatori e mettere in atto strategie efficaci per difendersi e segnalare contenuti online inappropriati.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - QUINTO ANNO

Nucleo	TEMATICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	L'Europa: patria comune	<p>Cogliere i valori fondanti dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto dell'Unione europea e saper valutare gli effetti sul piano interno dell'appartenenza all'UE.</p> <p>Comprendere il concetto di cittadinanza europea e coglierne le opportunità e i vantaggi.</p>	<p>I precursori dell'Europa unita.</p> <p>La seconda guerra mondiale e l'opposizione europea al nazifascismo.</p> <p>Il Manifesto di Ventotene</p> <p>Le figure di Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi.</p> <p>Le tappe principali dell'integrazione europea: dalla Dichiarazione Schuman al Trattato di Lisbona.</p> <p>L'unione europea: organizzazione e funzioni.</p> <p>Forme di Stato e di Governo dei principali Paesi europei.</p> <p>La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea.</p> <p>La ricerca di un'identità nella poesia di Ungaretti</p> <p>Il Positivismo europeo</p>	<p><b>Italiano</b></p> <p><b>Storia</b></p> <p><b>Latino</b></p> <p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Scienze umane</b></p> <p><b>Lingua straniera</b></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Incontro con esperti di politiche comunitarie.					
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030: Obiettivo 8 Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti	<p>Acquisire consapevolezza dei principi legati allo sviluppo sostenibile e delle loro conseguenze a livello politico, economico e sociale su scala nazionale e globale</p> <p>Saper individuare le cause dello sviluppo ineguale tra le diverse aree del mondo e nel proprio Paese.</p>	<p>Nozione di crescita economica.</p> <p>Il Pil e gli altri indicatori della ricchezza.</p> <p>Dal PIL al BIL (Benessere Interno Lordo).</p> <p>Il progresso tecnologico e l'innovazione.</p> <p>Il rapporto tra crescita economica e sostenibilità.</p> <p>La transizione ecologica e digitale</p> <p>Il ruolo dello sport negli obiettivi di sviluppo sostenibile</p>	<p><b>Scienze naturali</b></p> <p><b>Scienze motorie</b></p> <p><b>Fisica</b></p> <p><b>Scienze umane</b></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [agpm01000g@istruzione.it](mailto:agpm01000g@istruzione.it) PEC [agpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:agpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>CITTADINZA DIGITALE</b>	<b>Hate speech: lo spettro dell'odio offline e online</b>	Riconoscere e contrastare messaggi d'odio e discriminatori e mettere in atto strategie efficaci per difendersi e segnalare contenuti online inappropriati.	(Da una scheda tratta da <i>Parole Ostili</i> ) Manifesto della Comunicazione non ostile. L'odio di Wislawa Szymborska. Video lettera di Liliana Segre a <i>Parole Ostili</i> . <i>Manifesto del Futurismo</i> di Marinetti. <i>Manifesto dei pittori futuristi</i> .	<b>Italiano</b>	<b>2</b>
				<b>Storia dell'arte</b>	<b>2</b>
				<b>Matematica</b>	<b>2</b>
				<b>Religione</b>	<b>2</b>
<b>ATTIVITÀ PROPOSTA:</b> Realizzazione di un prodotto multimediale su temi tratti da <i>Parole Ostili</i> .					



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA ANNI SCOLASTICI 2020-2023**

<b>Valutazione Numerica</b>	<b>Giudizio Sintetico</b>	<b>Descrittori di conoscenze, abilità, atteggiamenti</b>
<b>1-2-3</b>	Gravemente insufficiente	<p>L'alunno non ha collaborato ad alcuna lezione/attività.</p> <p>L'alunno non risponde alle sollecitazioni offerte dall'insegnante.</p> <p>Conoscenze inesistenti, non possedute.</p> <p>Non mette in atto alcuna abilità connessa con i temi trattati.</p> <p>Atteggiamento incoerente con i temi trattati, non rispetta regole e norme né con i pari, né con i docenti.</p>
<b>4</b>	Insufficiente	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti.</p>
<b>5</b>	Mediocre	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



6	Sufficiente	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>
7	Discreta	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione dei docenti o il contributo dei compagni.</p>
8	Buona	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



9	Ottima	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro proposto.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
10	Eccellente	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p> <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## LICEO LINGUISTICO

### Tabella per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica

Tematiche	Discipline	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	ore tot
<b>COSTITUZIONE</b>							
Elementi di diritto	STORIA/ITALIANO	2		5	2	4	13
Costituzione	ITALIANO/STORIA/LATINO/LINGUA STRANIERA/RELIGIONE/FILOSOFIA		2	10	2	1	15
Istituzioni dello Stato Italiano e Enti locali	ITALIANO/RELIGIONE/LINGUE STRANIERE		6				6
Unione europea, Organismi e Trattati internazionali	STORIA/ITALIANO/STORIA DELL'ARTE/LINGUE STRANIERE		7			10	17
Cittadinanza attiva	STORIA	2					2
Il lavoro	STORIA/FILOSOFIA/RELIGIONE/LINGUE STRANIERE				11		11
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	ITALIANO/LATINO/RELIGIONE/LINGUE STRANIERE	11					11
Educazione stradale							
Educazione alla cittadinanza e al volontariato							
		15	15	15	15	15	75
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>							
Agenda 2030	STORIA/ SCIENZE NATURALI/SCIENZE MOTORIE/LINGUA STRANIERA/FISICA	10	2	2		10	24
Tutela del patrimonio ambientale	SCIENZE NATURALI/STORIA DELL'ARTE/SCIENZE MOTORIE/LINGUA STRANIERA/FISICA			3			3
Tutela del patrimonio artistico				3			3
Conoscenza del territorio				2			2
Rispetto per gli animali							
Educazione alla salute e al benessere			8				8
Volontariato e protezione civile						10	10
		10	10	10	10	10	50
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>							



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



Affidabilità delle fonti	MATEMATICA/LINGUA STRANIERA/FISICA/RELIGIONE				8	2	10
Forme di comunicazione digitale		3	2				5
Partecipazione a temi di pubblico dibattito							
Norme comportamentali		2	2			2	6
Identità digitale	MATEMATICA/ITALIANO/STORIA DELL'ARTE/FILOSOFIA		4				
Tutela dei dati				6			
Pericoli del web		3		2		4	
		8	8	8	8	8	40
Esperienze extrascolastiche							
		33	33	33	33	33	165
		33	33	33	33	33	33*5 = 165

**SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Tabella sintetica per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica

Tematiche	Discipline	1^	2^	3^	4^	5^	ore tot
<b>COSTITUZIONE</b>							
Elementi di diritto	DIRITTO/STORIA	1		5	2	4	12
Costituzione	DIRITTO/STORIA/FILOSOFIA/SCIENZE UMANE		3	10	2	1	16
Istituzioni dello Stato Italiano e Enti locali	DIRITTO/STORIA//SCIENZE UMANE						
Unione europea , Organismi e Trattati internazionali	DIRITTO/STORIA/ITALIANO/LINGUA STRANIERA		10			10	20
Cittadinanza attiva	DIRITTO/STORIA	3	2				5
Il lavoro	DIRITTO/STORIA/FILOSOFIA/SCIENZE UMANE				11		11
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	ITALIANO/STORIA/DIRITTO/SCIENZE UMANE/RELIGIONE	11					11
Educazione stradale							
Educazione alla cittadinanza e al volontariato							
		15	15	15	15	15	75



**LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO**  
**LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>							
Agenda 2030	SCIENZE NATURALI/SCIENZE MOTORIE/SCIENZE UMANE/LINGUA STRANIERA/FISICA	10	2	2		10	24
Tutela del patrimonio ambientale	SCIENZE NATURALI/STORIA DELL'ARTE/SCIENZE MOTORIE/LINGUA STRANIERA/FISICA			3			3
Tutela del patrimonio artistico				3			3
Conoscenza del territorio				2			2
Rispetto per gli animali							
Educazione alla salute e al benessere			8				8
Volontariato e protezione civile						7	7
Educazione finanziaria		ECONOMIA				3	3
		10	10	10	10	10	50
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>							
Affidabilità delle fonti	MATEMATICA/LINGUA STRANIERA				8	2	10
Forme di comunicazione digitale		3	2				5
Partecipazione a temi di pubblico dibattito							
Norme comportamentali		2	2			2	6
Identità digitale	DIRITTO/MATEMATICA/ITALIANO/STORIA DELL'ARTE		4				4
Tutela dei dati				6			6
Pericoli del web		3		2		4	9
		8	8	8	8	8	40
Esperienze extrascolastiche							
		33	33	33	33	33	165
		33	33	33	33	33	33*5 = 165



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



## SCIENZE UMANE

### Tabella sintetica per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica

Tematiche	Discipline	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	ore tot
<b>COSTITUZIONE</b>							
Elementi di diritto	DIRITTO/STORIA/LATINO	1		5	2	4	12
Costituzione	DIRITTO/STORIA/FILOSOFIA/SCIENZE UMANE/LATINO/RELIGIONE		3	10	2	1	16
Istituzioni dello Stato Italiano e Enti locali	DIRITTO/STORIA//SCIENZE UMANE						
Unione europea , Organismi e trattati internazionali	DIRITTO/STORIA/ITALIANO/LATINO/LINGUA STRANIERA/FILOSOFIA/SCIENZE UMANE		10			10	20
Cittadinanza attiva	DIRITTO/STORIA	3	2				5
Il lavoro	ITALIANO/STORIA/LATINO/SCIENZE UMANE/FILOSOFIA/STORIA DELL'ARTE				11		11
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	ITALIANO/STORIA/DIRITTO/LATINO	11					11
Educazione stradale							
Educazione alla cittadinanza e al volontariato							
		15	15	15	15	15	75
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>							
Agenda 2030	SCIENZE NATURALI/SCIENZE MOTORIE/SCIENZE UMANE/FISICA	10	2	2		10	24
Tutela del patrimonio ambientale	SCIENZE NATURALI/STORIA DELL'ARTE/SCIENZE MOTORIE/LINGUA STRANIERA/SCIENZE UMANE /FISICA/RELIGIONE			3			3
Tutela del patrimonio artistico				3			3
Conoscenza del territorio				2			2
Rispetto per gli animali							
Educazione alla salute e al benessere				8			8
Volontariato e protezione civile						10	10
		10	10	10	10	10	50
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>							
Affidabilità delle fonti	MATEMATICA/LINGUA STRANIERA/SCIENZE UMANE/FISICA/ITALIANO/STORIA DELL'ARTE				8	2	10



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



Forme di comunicazione digitale		3	2				5
Partecipazione a temi di pubblico dibattito							
Norme comportamentali		2	2			2	6
Identità digitale	MATEMATICA/SCIENZE UMANE /LINGUA STRANIERA/RELIGIONE		4				4
Tutela dei dati				6			6
Pericoli del web		3		2		4	9
		8	8	8	8	8	40
Esperienze extrascolastiche							
		33	33	33	33	33	165
		33	33	33	33	33	33*5 = 165



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



Le due griglie che seguono sono state approvate dal *Collegio Docenti* nella seduta del 26 ottobre 2022.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**PRODOTTO MULTIMEDIALE**

**LAVORO DI GRUPPO**

	<b>AVANZATO (9-10)</b>	<b>INTERMEDIO (7-8)</b>	<b>BASE (5-6)</b>	<b>INIZIALE (4)</b>
<b>Presenza di informazioni e aderenza al tema proposto</b>	Le informazioni riportate sono approfondite, precise e pertinenti rispetto alla consegna.	Le informazioni riportate sono corrette e pertinenti.	Le informazioni riportate sono essenziali, talvolta generiche e non ben rispondenti alla consegna.	Le informazioni sono insufficienti o erronee non rispondono alla consegna.
<b>Originalità della proposta</b>	Il prodotto realizzato è nuovo, ben costruito, frutto di elaborazioni personali ragionate.	Il prodotto finale contiene elementi di originalità in alcune parti con interventi generalmente tratti dalla rete.	Il prodotto finale contiene elementi noti e facilmente rintracciabili sulla rete, con limitati interventi personali	Il prodotto finale ripropone testi copiati e disorganici senza alcun intervento personale.
<b>Correttezza formale e grammaticale</b>	Forma chiara, corretta e lessicalmente ricca.	Forma chiara e corretta ed adeguato l'utilizzo del linguaggio specifico.	<b>6</b> Forma sufficientemente corretta ma non sempre adeguato risulta l'uso del linguaggio specifico. <b>5</b> Forma sostanzialmente corretta ma poco adeguato l'uso del linguaggio specifico.	Errori grammaticali/ mancanza di coerenza/coesione.
<b>Grafica, presenza di video, immagini o altri elementi aggiuntivi</b>	Il testo presenta originalità ed efficacia comunicativa con l'uso di immagini, video e altri elementi. Ottimo equilibrio fra testo e immagini con una schematizzazione dei concetti corretta ed efficace.	Il prodotto presenta soddisfacenti caratteristiche multimediali e comunicative. La leggibilità e l'impaginazione sono buone.	<b>6</b> Il prodotto presenta sufficienti caratteristiche multimediali e comunicative. La leggibilità e l'impaginazione sono adeguate. <b>5</b> Il prodotto presenta un supporto multimediale poco incisivo e significativo: le scelte operate dallo studente sono basate su idee già viste e sfruttate.	Il testo appare confuso e sovrabbondante, le caratteristiche grafiche sono difficilmente leggibili. L'impaginazione non è adeguata al contesto.



LICEO STATALE "B. CROCE" AVEZZANO  
LICEO LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 9 - 67051 AVEZZANO (AQ)

Tel. Segreteria: 0863 412264 – C.F.: 81005130661 - Codice Univoco: UFY9EF

Sito Web: [www.liceocroceavezzano.edu.it](http://www.liceocroceavezzano.edu.it) Email [aqpm01000g@istruzione.it](mailto:aqpm01000g@istruzione.it) PEC [aqpm01000g@pec.istruzione.it](mailto:aqpm01000g@pec.istruzione.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**PRODOTTO MULTIMEDIALE**

**ATTEGGIAMENTI INDIVIDUALI**

	<b>AVANZATO (9-10)</b>	<b>INTERMEDIO (7-8)</b>	<b>BASE (5-6)</b>	<b>INIZIALE (4)</b>
<b>Partecipazione ed impegno ed assunzione di responsabilità</b>	Ha seguito con interesse ed entusiasmo il lavoro svolto, ha apportato contributi personali assumendo un atteggiamento sempre positivo e rispettoso degli impegni presi.	Si è impegnato con regolarità nello studio e nel lavoro da svolgere assumendo degli impegni che è riuscito a rispettare	Ha partecipato al lavoro svolto ma non sempre in modo assiduo e con un contributo personale limitato e non sempre puntuale.	Ha partecipato poco all'attività proposta rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per le tematiche e gli impegni assunti.
<b>Atteggiamento collaborativo e rispetto del parere degli altri</b>	L'alunno dimostra interesse ed impegno a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti e trovare soluzioni. Collabora attivamente con il gruppo di appartenenza.	L'alunno dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. Condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente da altri.	L'alunno lavora nel gruppo adeguandosi alle soluzioni proposte dagli altri. Condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se sollecitato.	L'alunno lavora nel gruppo solo dietro sollecitazione accettando passivamente le soluzioni proposte dagli altri. Condivide poco il lavoro con il gruppo di appartenenza e collabora solo dietro sollecitazione.
<b>Comportamenti coerenti rispetto alle tematiche affrontate</b>	L'alunno assume sempre dentro e fuori la scuola comportamenti responsabili, sostenibili e coerenti con le regole e i principi stabiliti, di cui mostra avere piena consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti responsabili e coerenti con le regole e i principi stabiliti assumendo stili di vita corretti e sostenibili.	Su sollecitazione l'alunno adotta comportamenti coerenti con le regole e i principi stabiliti dimostrando rispetto per le questioni e valori su cui ha lavorato.	L'alunno risulta disinteressato ad assumere comportamenti coerenti con le tematiche e i valori su cui ha lavorato.