

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA ANNI SCOLASTICI 2020-2023

Valutazione Numerica	Giudizio Sintetico	Descrittori di conoscenze, abilità, atteggiamenti
1-2-3	Gravemente insufficiente	<p>L'alunno non ha collaborato ad alcuna lezione/attività.</p> <p>L'alunno non risponde alle sollecitazioni offerte dall'insegnante.</p> <p>Conoscenze inesistenti, non possedute.</p> <p>Non mette in atto alcuna abilità connessa con i temi trattati.</p> <p>Atteggiamento incoerente con i temi trattati, non rispetta regole e norme né con i pari, né con i docenti.</p>
4	Insufficiente	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti.</p>
5	Mediocre	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>

6	Sufficiente	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>
7	Discreta	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione dei docenti o il contributo dei compagni.</p>
8	Buona	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>

<p>9</p>	<p>Ottima</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro proposto.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
<p>10</p>	<p>Eccellente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p> <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

PRODOTTO MULTIMEDIALE

LAVORO DI GRUPPO

	AVANZATO (9-10)	INTERMEDIO (7-8)	BASE (5-6)	INIZIALE (4)
Presenza di informazioni e aderenza al tema proposto	Le informazioni riportate sono approfondite, precise e pertinenti rispetto alla consegna.	Le informazioni riportate sono corrette e pertinenti.	Le informazioni riportate sono essenziali, talvolta generiche e non ben rispondenti alla consegna.	Le informazioni sono insufficienti o erronee non rispondono alla consegna.
Originalità della proposta	Il prodotto realizzato è nuovo, ben costruito, frutto di elaborazioni personali ragionate.	Il prodotto finale contiene elementi di originalità in alcune parti con interventi generalmente tratti dalla rete.	Il prodotto finale contiene elementi noti e facilmente rintracciabili sulla rete, con limitati interventi personali	Il prodotto finale ripropone testi copiati e disorganici senza alcun intervento personale.
Correttezza formale e grammaticale	Forma chiara, corretta e lessicalmente ricca.	Forma chiara e corretta ed adeguato l'utilizzo del linguaggio specifico.	6 Forma sufficientemente corretta ma non sempre adeguato risulta l'uso del linguaggio specifico. 5 Forma sostanzialmente corretta ma poco adeguato l'uso del linguaggio specifico.	Errori grammaticali/ mancanza di coerenza/coesione.
Grafica, presenza di video, immagini o altri elementi aggiuntivi	Il testo presenta originalità ed efficacia comunicativa con l'uso di immagini, video e altri elementi. Ottimo equilibrio fra testo e immagini con una schematizzazione dei concetti corretta ed efficace.	Il prodotto presenta soddisfacenti caratteristiche multimediali e comunicative. La leggibilità e l'impaginazione sono buone.	6 Il prodotto presenta sufficienti caratteristiche multimediali e comunicative. La leggibilità e l'impaginazione sono adeguate. 5 Il prodotto presenta un supporto multimediale poco incisivo e significativo: le scelte operate dallo studente sono basate su idee già viste e sfruttate.	Il testo appare confuso e sovrabbondante, le caratteristiche grafiche sono difficilmente leggibili. L'impaginazione non è adeguata al contesto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

PRODOTTO MULTIMEDIALE

ATTEGGIAMENTI INDIVIDUALI

	AVANZATO (9-10)	INTERMEDIO (7-8)	BASE (5-6)	INIZIALE (4)
Partecipazione ed impegno ed assunzione di responsabilità	Ha seguito con interesse ed entusiasmo il lavoro svolto, ha apportato contributi personali assumendo un atteggiamento sempre positivo e rispettoso degli impegni presi.	Si è impegnato con regolarità nello studio e nel lavoro da svolgere assumendo degli impegni che è riuscito a rispettare	Ha partecipato al lavoro svolto ma non sempre in modo assiduo e con un contributo personale limitato e non sempre puntuale.	Ha partecipato poco all'attività proposta rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per le tematiche e gli impegni assunti.
Atteggiamento collaborativo e rispetto del parere degli altri	L'alunno dimostra interesse ed impegno a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti e trovare soluzioni. Collabora attivamente con il gruppo di appartenenza.	L'alunno dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. Condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente da altri.	L'alunno lavora nel gruppo adeguandosi alle soluzioni proposte dagli altri. Condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se sollecitato.	L'alunno lavora nel gruppo solo dietro sollecitazione accettando passivamente le soluzioni proposte dagli altri. Condivide poco il lavoro con il gruppo di appartenenza e collabora solo dietro sollecitazione.
Comportamenti coerenti rispetto alle tematiche affrontate	L'alunno assume sempre dentro e fuori la scuola comportamenti responsabili, sostenibili e coerenti con le regole e i principi stabiliti, di cui mostra avere piena consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti responsabili e coerenti con le regole e i principi stabiliti assumendo stili di vita corretti e sostenibili.	Su sollecitazione l'alunno adotta comportamenti coerenti con le regole e i principi stabiliti dimostrando rispetto per le questioni e valori su cui ha lavorato.	L'alunno risulta disinteressato ad assumere comportamenti coerenti con le tematiche e i valori su cui ha lavorato.